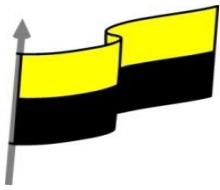


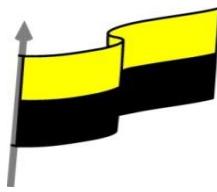


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagádo



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	ARISTARCO HINESTROZA				
Número telefónico del Docente:	3122395946		Correo electrónico del docente	Arish42@hotmail.com	
Nombre del Estudiante					
Área	Matemáticas	Grado :	Séptimo	Período	Segundo
Duración	DÍAS	Fecha Inicio	5/04/2021	Fecha Finalización	30/ 04/2021
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	MAGNITUDES Y PORCENTAJES				
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR	Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática				
OBJETIVO (S)	Comprender el				
DESEMPEÑOS	SABER: Identifico las diferentes magnitudes y calculo porcentaje. SABER HACER; Realiza ejercicios de magnitudes y porcentaje. SABER SER. Realizo mis actividades con disciplina y responsabilidad.				



CONTENIDOS (Leo que estoy aprendiendo)

MAGNITUDES

Una magnitud es una cualidad de un objeto a la cual se le puede asignar una medida.

Ejemplos: La longitud, la temperatura, el tiempo, etc.

Magnitudes directamente correlacionadas

Dos magnitudes están directamente correlacionadas si al aumentar una de ellas, la otra también aumenta o, al disminuir una de ellas, la otra también disminuye.

Ejemplo. La cantidad de gaseosas y el precio que se paga por ellas, son magnitudes directamente correlacionadas.

Ejemplo

CANTIDAD DE GASEOSAS	PRECIOS
1	1200
2	2400
3	3600
4	4800
5	6000

Magnitudes inversamente correlacionadas

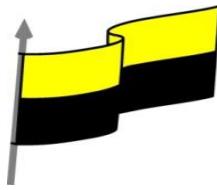
Dos magnitudes están inversamente correlacionadas cuando al aumentar una de ellas, la otra disminuye o cuando al disminuir una de ellas, la otra aumenta.

Ejemplo. El número de personas y la cantidad de litros de agua por persona que pueden consumir, son magnitudes inversamente correlacionadas.

La regla de **tres simples directas** es un procedimiento que se utiliza para resolver problemas que se pueden representar mediante una proporción siguiendo los siguientes pasos:

- Organizar los datos de acuerdo con las magnitudes.
- Plantear una proporción
- Aplicar la propiedad fundamental para calcular el valor desconocido

Ejemplo



Números de personas	Litros de agua
3	8
4	6
6	4
8	3

Tanto por ciento

Se llama porcentaje o tanto por ciento a todas aquellas razones en las que el consecuente es 100.

Se representa con el signo %, que significa por cada 100.

Por ejemplo:

5% es equivalente a la razón $5/100$, que significa 5 de cada 100.

Así, cuando nos dicen “el 51% de la población colombiana son mujeres” significa que de cada 100, colombianos 51 son mujeres.

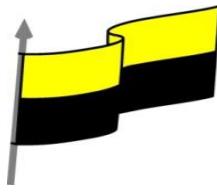
Para calcular porcentajes vamos aplicar la regla de tres simples directas que se trató en clases

anteriores.

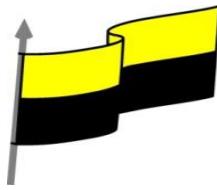
Por ejemplo, para hallar el 25% de 50.000 planteamos una regla de tres simples directas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagádo



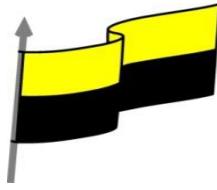
Cantidad	Porcentaje
50.000	100 %
x	25
De donde $\frac{50000}{100} = \frac{x}{25}$	
Por la propiedad fundamental de las proporciones tenemos que producto de extremos es igual a producto de medios.	
$50000 \times 25 = 100 \times x$	
$1250000 = 100x$	
$x = \frac{1250000}{100}$	
$x = 12500$	
Es decir que 25% de \$50000 es \$12500	



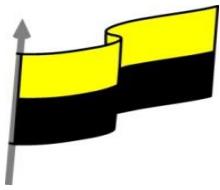
ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Práctico lo que aprendí)	REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES
	<p>1) Identifique las magnitudes que intervienen en las siguientes situaciones y determine si son magnitudes directamente correlacionadas o magnitudes inversamente correlacionadas, o ninguna de las dos.</p> <p>a) El peso de una persona y su edad.</p> <p>b) El número de obreros y el tiempo que gastan en hacer una casa.</p> <p>c) El número de horas trabajadas por un empleado y el pago que recibe.</p> <p>2) con la siguiente información responder las siguientes preguntas. Si un sastre hace un pantalón en 2 horas.</p> <p>a) ¿En cuánto tiempo hará 3 pantalones?</p> <p>b) ¿En cuánto tiempo hará 5 pantalones?</p> <p>c) ¿En cuánto tiempo hará 10 pantalones?</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005 y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



- | | |
|--|---|
| | <p>3) 10 libras de pescado cuestan \$ 30.000. ¿Cuánto cuesta 1 kilo de pescado? Utilice el espacio para hacer el proceso.</p> <p>4) María pagó \$ 4.800 por una docena de lápices. ¿Cuánto pagará María por tres lápices?</p> <p>5) Para hacer una cerca se necesitan 50 tablas de 30cm de ancho. Si se utilizan tablas de 20 cm de ancho ¿Cuántas tablas se necesitan? Utilice el espacio para hacer el proceso.</p> |
|--|---|



Colorear cada figura de acuerdo al porcentaje

Colorear cada figura según se indica.

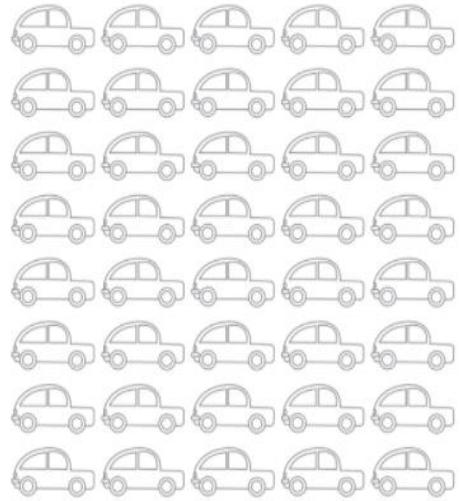
1

50%



2

25%



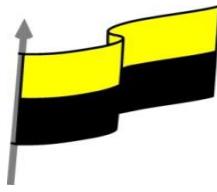
Calcular los siguientes porcentajes

1) El 30% de 120

2) El 150 % de 6000



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagádo



- 3) La señora Gómez desea comprar un vestido que cuesta \$82.000. ¿Cuánto dinero paga por el vestido si le hacen un descuento del 15% por trabajar en el almacén? Utilice el espacio para hacer el proceso.
- 4) Lorena vio la misma chaqueta en dos almacenes diferentes, en cuál de los almacenes debe comprar la chaqueta que salga más barata? Justifique su respuesta

Almacén 1

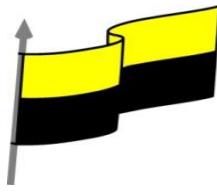


Almacén 2





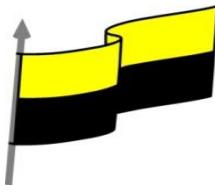
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005 y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?)	¿Cómo te pareció la guía? ¿Que dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía? ¿Que aprendiste de la guía? Realizar ejercicios y registrarlos en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía.
---	--



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagádó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		ARISTARCO HINESTROZA			
Número telefónico del Docente:		3122395946		Correo electrónico del docente	Arish42@hotmail.com
Nombre del Estudiante:					
Área	Matemáticas Estadística	Grado:	Séptimo	Período	Segundo
Duración	DÍAS	Fecha Inicio	5/04/2021	Fecha Finalización	30/ 04/2021
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)		MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL -			
COMPETENCIA(s) DESARROLLAR		Razonamiento, resolución de problema ,y comunicación matemática			
OBJETIVO (S)		Identificar las medidas de tendencia central para datos no agrupado			
DESEMPEÑOS		SABER: Reconoce las medidas de tendencia central SABER HACER: Realizo ejercicios donde interviene las medidas de tendencia central. SABER SER : Realizo mis actividades con disciplina y responsabilidad			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA

(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)

Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086

de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005

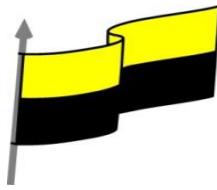
y 002810 del 05 de Julio de 2013

Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,

Educación Básica Primaria y Educación Media

Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490

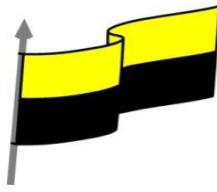
Departamento del Chocó: Municipio de Bagádó



CONTENIDOS (Lo que aprendiendo)	MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Las medidas de tendencia central son medidas estadísticas que pretenden resumir en un solo valor a un conjunto de valores. Representan un centro en torno al cual se encuentra ubicado el conjunto de los datos. Las medidas de tendencia central más utilizadas son: media, mediana y moda . LA MEDIA O PROMEDIO: de un conjunto de datos, es el cociente de la suma de los datos entre el número de datos. Ejemplo: Al preguntarle a 4 estudiantes por sus edades fueron las siguientes 12 13 15 12 Para darnos cuenta cual es la media o promedio su mano las diferentes edades y la dividimos por 4. $12+13+15+12=52 \div 4 = 13$ La media o promedio es 13 LA MEDIANA: Es el número que ocupa la posición central, ordenando los valores de menor a mayor, si los datos son pares se suman Los dos que ocupan la posición central y luego se divide por 2 Y el resultado es la mediana Ejemplo 12 13 15 12 12 12 13 15 $12+13= 25 \div 2 = 12,5$ este resultado es la mediana LA MODA: En un conjunto de datos es el dato que tiene mayor frecuencia o el que más se repite Ejemplo 2 5 7 5 3 5 la moda 5
--	--



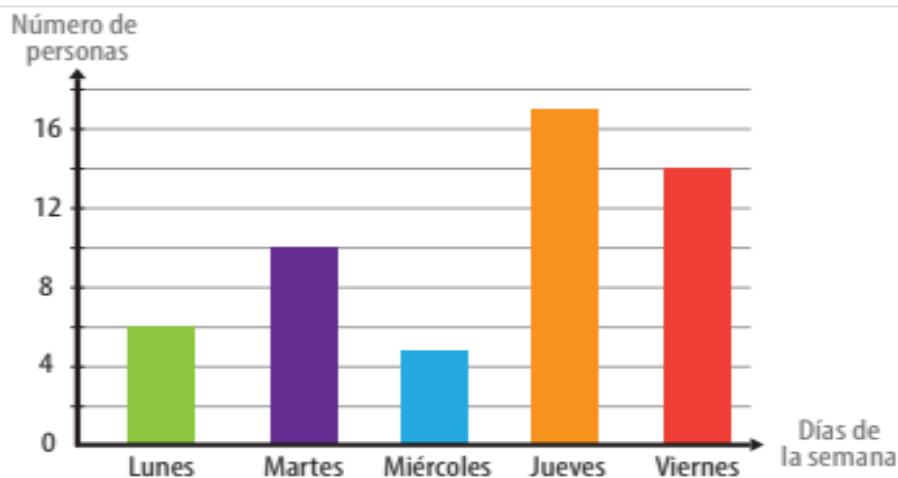
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086 de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005 y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagádó



ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Práctico lo que aprendí)

Realizar las siguientes actividades.

Lea con atención cada enunciado y marque con x la respuesta correcta.
La siguiente gráfica muestra la cantidad de personas atendidas en un centro médico durante una semana:

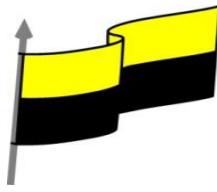


De acuerdo con la información de la gráfica, es correcto afirmar que:

- El martes se atendieron menos personas que el jueves, pero más que el viernes.
- El viernes se atendieron más personas que el miércoles, pero menos que el jueves.
- El viernes se atendieron menos personas que el lunes, pero más que el jueves.
- El miércoles se atendieron más personas que el lunes, pero menos que el martes.



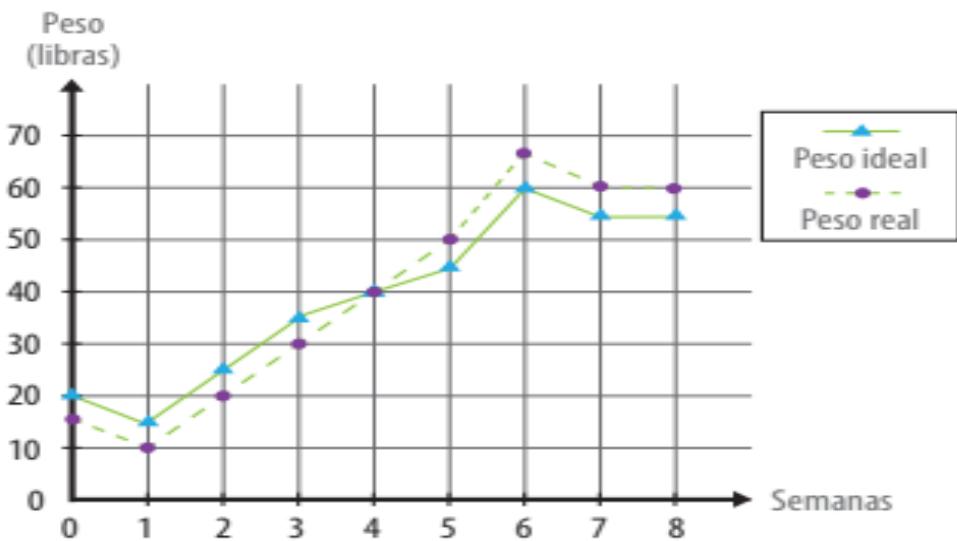
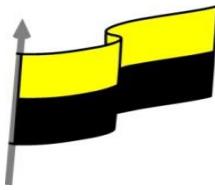
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



- 1) Julio le pregunta a sus compañeros por el número de hermanos de cada uno, los datos se representan en la siguiente tabla.

Nombre	Andrea	Carlos	melany	cesar	Juan
Nº Hermanos	4	2	1	3	2

- 2) Si JULIO desea hallar el promedio de hermanos de sus 5 amigos lo que debe hacer es:
- Multiplicar todos los datos y dividir el resultado por el número de datos.
 - Sumar los datos y dividir el resultado por el número de datos.
 - Escoger el dato que más se repite.
 - Escoger el dato que está en la mitad.
- 3) La gráfica representa las variaciones en el peso ideal y el peso real (en libras), de un animal, durante sus 8 primeras semanas de vida.

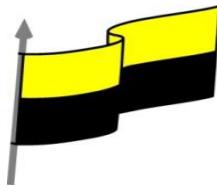


- 4) ¿En qué semana, el peso real del animal fue igual al peso ideal?
- a) 1
 - b) 4
 - c) 8
 - d) 6
- 5) En la heladería de Don Nicolás se venden helados de los siguientes sabores: mandarina, caramelo, fresa y vainilla. La siguiente tabla muestra la cantidad de helados y los precios de cada uno.

SABOR	CANTIDAD	PRECIO
MANDARINA	20	600
CHOCOLATE	15	800
FRESA	30	400
VAINILLA	25	500



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagádo



	<p>Con base en los datos de la tabla, se puede afirmar que Don Nicolás</p> <ul style="list-style-type: none">a. Obtendría más dinero por vender helado de mandarina que de fresa.b. Obtendría igual dinero por vender helado de mandarina y de vainilla.c. Recibiría más dinero por vender helado de chocolate.d. Recibiría más dinero por vender helado de vainilla.
<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?)</p>	<p>¿Cómo te pareció la guía?</p> <p>¿Qué dificultades tuviste para realizar las actividades de la guía?</p> <p>¿Qué aprendiste de la guía?</p> <p>Realizar ejercicios y registrarlos en tu cuaderno donde pongas en práctica lo aprendido de la guía.</p>